

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 352 с углубленным изучением
немецкого языка Красносельского района Санкт-Петербурга**

Принято
Педагогическим Советом
ГБОУ СОШ №352

Протокол от 17.05.2024 № 8

Утверждено

Приказом от 17.05.2024 г. № 107

Директор О.Н. Колабутина



**ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогической практике
обучающихся психолого-педагогического класса ГБОУ СОШ № 352
с углубленным изучением немецкого языка
Красносельского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральными законами и подзаконными актами системы образования РФ:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 9 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.;
- Приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Методическими рекомендациями для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденных Минпросвещения от 28.06.2019 № МР-81/02вн;
- Приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом ГБОУ СОШ № 352 с углубленным изучением немецкого языка Красносельского района Санкт-Петербурга

и определяет цели, задачи, порядок организации педагогической практики обучающихся психолого-педагогических классов.

1.2. Цель педагогической практики - создание условий для активной самостоятельной работы обучающегося ППК, направленной на решение проблем допрофессионального педагогического образования, способствующей развитию социальной и информационной компетентности обучающихся, становлению их гражданской позиции и личностному росту.

1.3. Задачи педагогической практики:

- формирование социальных компетенций на основе привлечения обучающихся к решению воспитательных задач в роли помощников классных руководителей;
- приобретение практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий;
- знакомство с конкретными условиями и содержанием воспитательной работы в конкретном классе, при проведении общешкольных мероприятий, участии в волонтерском движении;
- приобретение адекватных навыков формирования индивидуальных моделей поведения, адекватных ситуаций решения и преодоления проблем, сопровождающих деятельность обучающегося во время прохождения педагогической практики, умения применять теоретические знания в конкретной ситуации;
- формирование представлений обучающихся о возможностях современных педагогических технологий.

1.4. Педагогическая практика обучающихся может проводиться на базе школы, а также на базе образовательных организаций – сетевых партнеров, на основе взаимодействия с общественными организациями и движениями, осуществляющими гуманитарную и просветительскую деятельность.

1.5. Объектами педагогической практики могут быть следующие формы общественно значимой деятельности обучающихся:

- участие в волонтерских движениях педагогической направленности;
- вожатское сопровождение проектов различной направленности;
- «Профессиональные пробы»;
- участие в шефстве над воспитанниками учреждений дошкольного образования, младшими школьниками, оказание помощи в организации их досуга и занятости во внеурочное время;
- практическая работа в детских и молодежных общественных объединениях и организациях по реализации их программ и инициатив, имеющих социально значимую ценность;
- работа в качестве интервьюеров при проведении опросов общественного мнения и социологических исследований средствами массовой информации и специализированными службами, связанными с педагогической деятельностью;
- участие в работе творческих групп, занимающихся социальным проектированием;
- осуществление помощи в работе молодежных движений, подразделений городских и районных комитетов по делам молодежи, органов местного самоуправления и т.д.

2. Организация педагогической практики

2.1. Общую организацию и координацию прохождения обучающимися педагогической практики осуществляет куратор ППК и администрация школы.

2.2. Куратор ППК обеспечивает:

- разработку и утверждение программ педагогической практики;
- формирование, необходимой для проведения практики документации;
- заключение не позднее, чем за месяц до начала прохождения практики двухсторонних договоров с соответствующим учреждением или организацией об условиях и порядке прохождения практики обучающихся, организующими прохождение педагогической практики обучающимися;
- направление обучающихся на практику в сроки, установленные программой и планами воспитательной работы классов;
- составление графиков перемещения обучающихся по местам прохождения практики в соответствии с утвержденной программой и в зависимости от возможностей конкретной принимающей организации, учреждения;
- контроль за соблюдением требований норм охраны труда, а также санитарных, гигиенических норм, положений о труде несовершеннолетних, кодекса законов о труде во время прохождения практики;
- периодический контроль в течение учебного года за прохождением практики;
- занесение результатов прохождения педагогической практики в портфолио обучающихся ППК.

3. Порядок прохождения педагогической практики

3.1. Педагогическая практика обучающихся ППК осуществляется во внеурочное и каникулярное время.

3.2. Деятельность в рамках педагогической практики осуществляется обучающимися индивидуально или в группах под руководством куратора ППК и классного руководителя класса, где проходит педагогическую практику обучающийся ППК.

3.3. Организация работ по педагогической практике регламентируется программой, утвержденной директором образовательного учреждения.

3.4. Запуск педагогической практики осуществляется в начале учебного года, в сентябре. Запуск — система мероприятий, организованных в форме погружения.

Цели Запуска:

- понимание школьниками смысла педагогической практики, идей, ее специфики, требований, обучение обучающихся проектному способу работы, появление проектных идей, формирование проектных команд, оформление проекта и планирование работы.

3.5. Итоги педагогической практики подводятся в конце учебного года. При участии куратора ППК и классных руководителей обучающиеся отчитываются о проделанной работе.